

GT 15- EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E HISTÓRIA							
Coordenadores: Francisco Ramos de Farias (Programa de Pós-Graduação em Memória Social da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) e Silvia Alicia Martinez (Programa de Pós-graduação em Políticas Sociais da Universidade Estadual do Norte Fluminense)							
1ª Sessão de Apresentações (09.12.2015)							
	TÍTULO DO RESUMO	AUTOR 01	AUTOR 02	AUTOR 03	AUTOR 04	HORÁRIO	SALA
1	A ESCOLA NA FRONTEIRA E A FRONTEIRA DA ESCOLA. A RELAÇÃO ESTADO-ESCOLA E A "NACIONALIZAÇÃO DA FRONTEIRA"	Aline Cristina Paiva/UNIOESTE				08h30min. - 10h30min.	D3
2	A VIOLÊNCIA NA, DA E CONTRA A ESCOLA EM UM COLÉGIO DE FOZ DO IGUAÇU/PR	Irani Batista de Araújo/UNIOESTE				08h30min. - 10h30min.	D3
3	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO LUGAR ESCOLA PARA ALUNOS. O SIGNIFICADO DO PRÉDIO, DOS MATERIAIS, DA APRENDIZAGEM E DO CONVÍVIO	Rodrigo Antonio dos Santos/Universidade de Taubaté	Gabriela Antonia da Silva/Universidade de Taubaté			08h30min. - 10h30min.	D3
4	A "POLÍTICA DO ENCAMINHAMENTO" NA CULTURA ESCOLAR	Simone Maria Francisco Gomes/UNIRIO.				08h30min. - 10h30min.	D3
5	A ATUAÇÃO DO DOCENTE COMO FACILITADOR AO COMPORTAMENTO AUTORREGULADO DO APRENDIZ. UM ESTUDO NA PERCEÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS	Anadia Maria Coelho Salles/Faculdade Redentor	Vera Lucia Deps/UENF			08h30min. - 10h30min.	D3
2ª Sessão de Apresentações (09.12.2015)							
6	DISCURSOS E DISPUTAS DE PODER NA REFORMULAÇÃO DO ENSINO JURÍDICO	Jeciane Golinhaki/UNESP/AR				14h-16h	D3
7	ALUNOS DE ORIGEM POPULAR NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRASE DISCURSOS SOBRE VIOLÊNCIA SUTIL	Mônica Valle Carvalho/UNIRIO	Francisco Ramos Farias/UNIRIO			14h-16h	D3
8	O VESTIBULAR DOS POVOS INDÍGENAS E O CONTEXTO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA -PR	Ana Carolina Miola/Universidade Estadual de Ponta Grossa	Alfredo Cesar Antunes/Universidade Estadual de Ponta Grossa			14h-16h	D3
9	POLÍTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Milene Vargas Da Silva Batista/UENF				14h-16h	D3
10	BIBLIOTECAS PÚBLICAS: ESPAÇOS DE EXPERIÊNCIA, MEMÓRIA E CIDADANIA	Daniele Achilles/UNIRIO				14h-16h	D3
3ª Sessão de Apresentações (10.12.2015)							
11	LA LEY 39 DE 1903 Y LAS ESCUELAS NORMALES FEMENINAS EN COLOMBIA	Yésica Paola Montes Geles/Universidade Federal de Mato Grosso				08h30min. - 10h30min.	D3
12	A HISTÓRIA E O TRABALHO DAS MULHERES DA ESCOLA PROFISSIONAL NÉLIO PEÇANHA (CAMPOS, RJ - 1931 A 1946)	Euzá de Souza Silva/UENF	Silvia Alicia Martinez/UENF			08h30min. - 10h30min.	D3
13	MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FEMININA OITOCENTISTA NO OLHAR DE NÍSIA FLORESTA	Laura Sanchez/UNIOESTE	Fabio Lopes Alves/UNIOESTE			08h30min. - 10h30min.	D3
14	POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O MEIO RURAL. DA MISSÃO RURAL DE ITAPERUNA À TRAJETÓRIA DO COLÉGIO AGRÍCOLA DE ITAPERUNA	Marcelo de Souza Silva/UENF	Leandro Garcia Pinho/UENF			08h30min. - 10h30min.	D3
15	AS CONSEQUÊNCIAS DA DITADURA MILITAR PARA O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO: UMA ABORDAGEM SOB O PONTO DE VISTA DA QUALIDADE	Silvana Aparecida de Souza/UNIOESTE				08h30min. - 10h30min.	D3
4ª Sessão de Apresentações (10.12.2015)							
16	TRAUMA, MEMÓRIA E RECONHECIMENTO: UMA INTERLOCUÇÃO ENTRE A LITERATURA DE TESTEMUNHO E A PSICANÁLISE	Diego Fricha Antonello/UNIRIO				14h-16h	K3
17	EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: UM OLHAR SOBRE O INSTITUTO PENAL CÂNDIDO MENDES	José Paulo de Moraes Souza/UNIRIO	Lobella da Silva Faceira/UNIRIO	Francisco Ramos de Farias/UNIRIO		14h-16h	K3
18	COMO PENSAR A EDUCAÇÃO NA PRISÃO? PROJETOS, SUJEITOS E AÇÕES	Edileuza Santana Lobo/Sistema Socioeducativo (Seeduc/Degeste)	Márlene Antunes Sant'Anna/UERJ/FFP			14h-16h	K3
19	A EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PRISIONAIS: DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR SOBRE AÇÕES PRÁTICAS E A CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIA	Francisco Ramos de Farias/UNIRIO				14h-16h	K3
20	TRAUMA E VIOLÊNCIA: SUJEITOS APRISIONADOS NAS CADEIAS DA MEMÓRIA	Glaucia Regina Vianna/UNIRIO	Francisco Ramos de Farias/UNIRIO				K3
21	A ESCOLA NA PRISÃO COMO LOCAL DE PRODUÇÃO SUBJETIVA E TRANSFORMAÇÃO	José Mauro de Oliveira Braz/UNIRIO	Francisco Ramos de Farias/UNIRIO			14h-16h	K3
5ª Sessão de Apresentações (11.12.2015)							
22	O CAMPO JURÍDICO, A GARANTIA DE DIREITOS E AS MULHERES IGUAQUANAS	Vanessa Ferreira Gomes da Silva/UNIRIO	Lobella da Silva Faceira/UNIRIO			08h30min. - 10h30min.	D3
23	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO UMA POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA ESCOLA EM PERSPECTIVA ÀS QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS	Yuri da Silva Kurusawa/Universidade do Estado do Pará	Gabriela do Rosario Silva/UENF	Shirlene Campos de Souza Amara/UENF		08h30min. - 10h30min.	D3
24	A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DE CONCEITOS EM VYGOTSKY E OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Tatiane Carvalho Pecanha Guimarães/UENF	Fernanda Castro Manhães/UENF	Lívia Andrade Vasconcelos/UENF		08h30min. - 10h30min.	D3
25	A DISCIPLINA HISTÓRIA DO MARANHÃO NA PROPOSTA DOS ESTUDOS SOCIAIS	Dayse M. Martin/Universidade Federal do Maranhão				08h30min. - 10h30min.	D3
26	O QUE SIGNIFICA EDUCAR HOJE? ESFERA PÚBLICA E LIBERDADE	Armando José Longhi/Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	Armando José Longhi/Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)			08h30min. - 10h30min.	D3